

HƯỚNG DẪN

Giải pháp các hoạt động chuyên môn, ngoại khóa và các hoạt động khác (thuộc Mục II - trang 2 - DƯ THẢO MẪU ĐỀ ÁN)

Căn cứ theo Quyết định số 07/2022/QĐ -UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 2771/SGDDĐT – KHTC về việc triển khai quy trình thực hiện trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập Quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Trên cơ sở ý kiến đề xuất của các trường trung học đang thực hiện mô hình “Trường tiên tiến, hội nhập”, căn cứ quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về giao quyền tự chủ cho các trường trung học trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, phòng Giáo dục Trung học hướng dẫn một số nội dung, cụ thể như sau:

Nguyên tắc:

Trường THCS, THPT chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập Quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh là trường phổ thông được thành lập và tổ chức hoạt động theo quy định của Luật giáo dục và Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT. Do vậy, các trường THCS, THPT chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập Quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định của Bộ và Sở GDĐT, thực hiện các chương trình, kế hoạch, đề án được triển khai tại tất cả các trường THCS, THPT khác trên địa bàn thành phố.

Ngoài các quy định chuyên môn kể trên, nhà trường cần chủ động xây dựng các giải pháp để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường nhằm đạt đầy đủ các tiêu chí được quy định trong Quyết định số 07/2022/QĐ -UBND.

Cụ thể:

4. Tiêu chí hoạt động giáo dục

a) *Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; có các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra - đánh giá, ứng dụng e-Learning. Hàng năm, thực hiện được ít nhất 01 chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra và được chia sẻ trong hoạt*

động chuyên môn cụm trường; 100% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục hiện đại;

Nhà trường có giải pháp tổ chức, giao các tổ, nhóm chuyên môn Toán, Vật lý, Hóa học và tiếng Anh phối hợp trong việc thực hiện việc dạy học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế theo hình thức các chủ đề tích hợp trong năm học.

Xây dựng hạ tầng CNTT, xây dựng (hoặc hợp đồng cung cấp các dịch vụ CNTT) để phát triển, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS), phần mềm kiểm tra, đánh giá và từng bước xây dựng, sử dụng học liệu e-Learning phục vụ dạy học; giáo viên sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm đảm bảo 100% giờ học có ứng dụng CNTT và phương pháp dạy học hiện đại; tổ chức các chuyên đề về hoạt động dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống; các tiết học thay đổi không gian lớp học ngoài nhà trường; tổ chức các dự án học tập, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tích hợp kiến thức liên môn; xây dựng và tham gia tổ chức thực hiện các chủ đề dạy học STEM, Nghiên cứu khoa học, CLB học thuật...

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tham gia sinh hoạt chuyên môn Cụm trường và tổ chức ít nhất 01 chuyên đề ở Cụm chuyên môn (THPT) hoặc chuyên đề cấp quận (THCS).

b) 100% học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp. Hoạt động phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu được thực hiện hiệu quả; tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực;

Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động học tập trải nghiệm, tổ chức mở rộng không gian tổ chức dạy học ngoài lớp học, tại thư viện, ngoài nhà trường cho học sinh theo qui định trong Chương trình GDPT 2018 và cho tất cả học sinh thuộc các khối còn lại theo chương trình GDPT theo QĐ 16;

Xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu được thực hiện hiệu quả; tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

Lưu ý: Công tác chính trị tư tưởng, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa ngoài chương trình qui định, các CLB thể dục thể thao (bóng đá, bóng rổ, bóng bàn, võ thuật, cầu lông, cờ tướng, cờ vua, phổ cập bơi, ...); Robotics; năng khiếu (thanh nhạc, aerobic, organ, mỹ thuật, ...) cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Phòng Chính trị tư tưởng.

c)

d)

đ) Phòng TCCB

5. Tiêu chí kết quả giáo dục

Kết quả giáo dục trong năm học trước thời điểm đánh giá đảm bảo:

a)

b)

c) *Có ít nhất 90% học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (các hoạt động dạy học tích cực, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...);*

Trong tổ chức các chuyên đề về hoạt động dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống; các tiết học thay đổi không gian lớp học ngoài nhà trường; tổ chức các dự án học tập, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tích hợp kiến thức liên môn; xây dựng và tham gia tổ chức thực hiện các chủ đề dạy học STEM, Nghiên cứu khoa học, CLB học thuật... đảm bảo huy động tất cả học sinh tham gia các hoạt động và dự án học tập; tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá nhất là đánh giá quá trình học tập để đạt được tỷ lệ học sinh tham gia.

d)

đ)

e)

g) *Tiêu chí về Tiếng Anh và Tin học: - Thực hiện dạy chương trình tin học quốc tế IC3, MOS, ICDL.*

Tổ chức các chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài; Chương trình tiếng Anh Tăng cường; khuyến khích học sinh tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế, tăng cường các hoạt động giao lưu với nước ngoài, ... Thực hiện đề án các Đề án Tin học theo chuẩn quốc tế (IC3, MOS, ICDL, ...) ; Đề án nâng cao năng lực ngoại ngữ; Đề án chuyên đổi số, ... nhằm đạt các chỉ tiêu về tỷ lệ theo qui định trong phần 5. Tiêu chí kết quả giáo dục.